

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

Ленинградской области

«Мичуринский многопрофильный техникум»

Утверждена распоряжением директора

№ 30 от 30 августа 2022 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**МДК 01.01 «ТАКТИКО СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

по специальности: **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

2022 год

Рабочая программа по МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта 40.02.02 среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность») с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: преподаватель ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Грудцын В.И.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин протокол №1 от 29.08.2022 председатель А.Н. Пинаева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.01**

## **Тактико-специальная подготовка**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа МДК является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Рабочая программа МДК может быть использована в программах повышения квалификации работников правоохранительной сферы, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка» входит в профессиональный цикл и является частью профессионального модуля ПМ.01. «Оперативно-служебная деятельность».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен **уметь**:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 272 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 88 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>272</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	66
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
доклад	
Работа с конспектом лекций	
выполнение домашнего задания	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	



## 2.2. Тематический план и содержание МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
		<b>Лекции</b>		
	<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Основы деятельности ОВД в РСЧС и ГО. Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i></b>	<b>30</b>	
	<b>Тема 1.1</b>	<b><u>Тактико-специальная подготовка ее значение в деятельности работников ОВД. Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</u></b> Предмет, система и задачи тактико-специальной подготовки. Ее место в системе профессиональной подготовке.	2	
	<b>Тема 1.2</b>	<b><u>Роль и место Гражданской обороны в государстве.</u></b> Роль и место ГО в государстве. Назначения, основные задачи структуры РСЧС (Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций). Задачи, структура ГО. Органы управления ГО.	2	
	<b>Тема 1.3</b>	<b><u>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</u></b> Понятия чрезвычайных ситуаций и чрезвычайных обстоятельств. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Тема 1.4</b>	<b><u>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</u></b> Частичная и полная санитарная обработка рабочих, служащих и населения, обеззараживание одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.	2	
		<b><u>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</u></b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация.	2	
		<b><u>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</u></b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
	<b>Тема 1.5</b>	<b><u>Место МВД России в Гражданской обороне.</u></b> Гражданская оборона МВД России, структура и задачи. Роль и место ОВД в системе ГО. Система ГО.	2	
	<b>Тема 1.6</b>	<b><u>Оружие массового поражения.</u></b> Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинские средства защиты.	2	
	<b>Тема 1.7</b>	<b><u>Ядерное оружие.</u></b> Полная и частичная санитарная обработка личного состава. Мероприятия по специальной обработке	2	

ПК 1.1  
ПК 1.2  
ПК 1.4  
ПК 1.9  
ПК 1.10.  
ПК 1.13  
ОК 1  
ОК 3  
ОК 4  
ОК 5  
ОК 9

	людей, вооружения и техники, вышедших из зон поражения.		
Тема 1.8	<b><u>Оружие массового поражения. Способы защиты от ОМП.</u></b> Основы организации ведения радиационной, химического и биологического наблюдения в ОВД. Основы организации радиационной, химического и биологического наблюдения. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов наблюдения РХБЗ.	2	
Тема 1.9	<b><u>Оружие массового поражения.</u></b> Химическое оружие. Его виды и способы применения. Поражающие факторы химического оружия.	2	
Тема 1.10	<b><u>Оружие массового поражения.</u></b> Биологическое оружие. Его виды и способы применения. Поражающие факторы биологического оружия.	2	
Тема 1.11	<b><u>Оружие массового поражения.</u></b> Зажигательное оружие. Его виды и способы применения. Поражающие факторы зажигательного оружия.	2	
	<b>Перспективное оружие.</b> (Нейтронное, Лучевое, Электромагнитное).		
Тема 1.12	<b><u>Эвакуация населения.</u></b> Общие понятия и определения (заблаговременная, экстренная). Эвакуационные органы. Порядок проведения эвакуации. Действия населения при эвакуации. Основные задачи эвакуационной комиссии. Заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.	2	
	<b><i>Практические занятия.</i></b>	<b>16</b>	
	<b><u>Практическое занятие 1.</u></b> -Методика оценки РХБЗ.	2	
	<b><u>Практическое занятие 2.</u></b> - Организация радиационной и химической разведки.	2	
	<b><u>Практическое занятие 3.</u></b> -Сущность специальной санитарной обработки.	2	
	<b><u>Практическое занятие 4.</u></b> -Стационарные защитные средства.	2	
	<b><u>Практическое занятие 5.</u></b> -Причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b><u>Практическое занятие 6.</u></b> -Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.	2	
	<b><u>Практическое занятие 7.</u></b> - Поражающие факторы ядерного оружия.	2	

ПК 1.1  
 ПК 1.2  
 ПК 1.4  
 ПК 1.9  
 ПК 1.10.  
 ПК 1.11  
 ОК 1  
 ОК 3  
 ОК 4.  
 ОК 5.  
 ОК 6.

	<b>Практическое занятие 8.</b> - Поражающие факторы зажигательного оружия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Радиационная безопасность населения и территорий РФ. -Оповещение сотрудников ОВД при возникновении ЧС. -Современные приборы радиационного и химического контроля. -Исторический обзор фактов применения ОМП. -Составление плана действий в зоне повышенной опасности. - Организация радиационной и химической разведки. - Оружие массового поражения и его поражающие факторы. - Средства коллективной защиты. - Чрезвычайные ситуации техногенного характера. - Чрезвычайные ситуации природного характера. - Основные способы защиты населения.	<b>22</b> 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Деятельность ОВД в кризисных ситуациях.</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях.</b> Правовое и организационное регулирование в системе ОВД. Место и роль и компетенция ОВД в системе государственного регулирования по ЧС и ЧО.	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Обеспечение действий сил и средств ОВД при ЧС и ЧО.</b> Правовое обеспечение действий ОВД в специальных операциях. Боевое обеспечение и его виды (разведка, охрана, маскировка, инженерное оборудование, РХБЗ).	2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Основы специальной операции.</b> Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальных операций их сущность и содержание. Силы и средства, порядок и нормы их привлечения. Назначение, задачи, структура ГУВД (ОВД). Назначения, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности.	2	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</b> Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. Особенности применения отдельных видов спецсредств. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия.	2	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций.</b> Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по	2 2	

	охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях. <b><u>Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций.</u></b>		
Тема 2.6	Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи.		
Тема 2.7	<b><u>Организация и проведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков.</u></b> Понятия массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.	2	
Тема 2.8	<b><u>Организация и проведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков.</u></b> Порядок организации специальных операций по пресечению массовых беспорядков в населенных пунктах. Функциональные группы, наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, состав и задачи.	2	
Тема 2.9	<b><u>Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.</u></b> Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	2	
Тема 2.10	<b><u>Участие ОВД в освобождении заложников.</u></b> Организационно-правовые основы проведения специальных операций по освобождению заложников. Способы захвата заложника и их характеристика. Организация проведения специальных операций по освобождению заложников. Группы и наряды их назначения.	2	
Тема 2.11	<b><u>Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц.</u></b> Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц. Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования.	2	
Тема 2.12	<b><u>Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц.</u></b> Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.	2	
Тема 2.13	<b><u>Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады</u></b> Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады. Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады.	2	

Тема 2.14	<b><u>Тактика действий подразделений ОВД при проведении задержания.</u></b> Понятие задержания. Виды задержания. Тактика задержания.	2	
	<b><u>Пресечения захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них.</u></b> Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях.	2	
Тема 2.15	<b><u>Организация и проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников на транспорте.</u></b> Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание подразделений ОВД на железнодорожном и речном (морском) транспорте. Тактика действий.	2	
	<b><u>Организация и проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников на транспорте.</u></b> Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание подразделений ОВД на воздушном транспортетранспорте. Тактика действий.	2	
Тема 2.16	<b><u>Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц.</u></b> Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений изаключенных под стражу лиц.Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц.Режим и сроки содержания.	2	
	<b><u>Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц.</u></b> Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоирования. Порядок конвоирования.Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.	2	
Тема 2.17	<b><u>Практические занятия.</u></b>	<b>30</b>	
	<b><u>Практическое занятие 1.</u></b> -Содержание групп, создаваемых для пресечения захвата объектов ОВД. Тактика действий. Решение модельных ситуаций.	2	
Тема 2.18	<b><u>Практическое занятие 2.</u></b> -Функциональные группы и наряды создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение модельных ситуаций.	2	
	<b><u>Практическое занятие 3.</u></b> -Способы окружения строений после обнаружения в них розыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.	2	
Тема 2.19	<b><u>Практическое занятие 4.</u></b> -Функциональные группы, создаваемые для проникновение в здание и задержание преступников. Решение модельных ситуаций.	2	
	<b><u>Практическое занятие 5.</u></b> -Способы задержания вооруженного преступника.	2	
	<b><u>Практическое занятие 6.</u></b> Действия нарядов полиции при обнаружении неразорвавшихся снарядов.	2	
	<b><u>Практическое занятие 7.</u></b> Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	2	
	<b><u>Практическое занятие 8.</u></b> Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования.	2	

ПК 1.1  
 ПК 1.2  
 ПК 1.4  
 ПК 1.5  
 ПК 1.6  
 ПК 1.9  
 ПК 1.10.  
 ПК 1.13  
 ОК 1  
 ОК 2  
 ОК 3  
 ОК 4  
 ОК 5  
 ОК 9  
 ОК 10

	<b>Практическое занятие 9.</b> Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Тактика действий группы захвата.	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Тактика действий группы прикрытия.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Тактика действий группы блокирования.	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Порядок конвоирования.	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Способы окружения строений. Выдвижение штурмовой группы и группы прикрытия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения. - Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. - Поисковые мероприятия по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. - Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД. - Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. - Терроризм, основные понятия, термины и определения. - Особенности проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. - Особенности проведения операций в сельской местности, в отдельном строении. - Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте. - Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. - Способы захвата заложника и их характеристика. - Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных. - Виды конвоирования. - Режим и сроки содержания. - Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. - Тактика действий штурмовой группы.	<b>32</b> 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Топографическая подготовка</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.</b> Место и роль топографии. Понятие и основные задачи топографии. Краткий исторический ракурс развития топографии в мире и в России.	2	

Тема 3.2	<b><u>Местность как объект оперативной обстановки.</u></b> Понятие и основные задачи топографии. Краткий исторический ракурс развития топографии в мире и в России. Понятие топографических данных. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Топографические элементы местности. Тактические свойства местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач.	2	
Тема 3.3	<b><u>Местность как объект оперативной обстановки.</u></b> Классификация типов местности. Сезонные изменения тактических свойств местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2	
Тема 3.4	<b><u>Топографические карты, их содержание и использование в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.</u></b> Понятие топографических карт. Географические, гидрографические, специальные карты. Классификация топографических карт. Топографические карты и требования к ним. Масштаб карты. Топографические планы. Схема местности.	2	
Тема 3.5	<b><u>Топографические карты, их содержание и использование в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.</u></b> Разграфка и номенклатура листов карты. Сборные таблицы и пользование ими.	2	
Тема 3.6	<b><u>Чтение топографических карт.</u></b> Топографические (условные) знаки. Виды условных знаков. Общие условия, предъявляемые к чтению топографических карт. Типы и формы рельефа местности. Сущность изображения рельефа на картах горизонталями. Виды горизонталей. Изображение горизонталями типовых форм рельефа. Определение на карте абсолютных высот и относительных превышений точек местности, подъемов и спусков, крутизны скатов. Условные знаки элементов рельефа, не выражающихся горизонталями.	2	
Тема 3.7	<b><u>Чтение топографических карт.</u></b> Изображение и чтение местных предметов на картах: гидрографии, растительного покрова и грунта, населенных пунктов, производственных предприятий и социально-культурных объектов, дорожной сети и отдельных местных предметов-ориентиров. Определение характера местных предметов по изображениям на картах.	2	
Тема 3.8	<b><u>Измерение по топографической карте.</u></b> Измерения расстояний по карте. Измерение с помощью численного масштаба. Измерение по линейному масштабу. Точность определения координат по карте. Определение абсолютных высот и взаимного превышения точек на местности. Направление, форма и крутизна скатов, порядок их определения.	2	
Тема 3.9	<b><u>Измерение по топографической карте.</u></b> Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Магнитный азимут. Истинный азимут. Магнитное склонение. Точное и приближенное определение площадей по карте. Понятие дирекционный угол, азимут истинный, магнитный азимут,	2	

	сближение меридианов, поправка направления.		
Тема 3.10	<b><u>Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.</u></b> Сущность и задачи ориентирования на местности. Способы определения горизонта. Сущность ориентирования на местности по карте. Подготовка к работе с картой: ознакомление с картой, склеивание карты, складывание карты. Способы ориентирования карты. Определение по карте своего местоположения. Точка стояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте при движении на автомобиле.	2	
Тема 3.11	<b><u>Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.</u></b> Ориентирование на местности без карты: определение сторон горизонта по небесным светилам и признакам местных предметов. Определение сторон горизонта, магнитных азимутов, горизонтальных углов и направления движения по компасу. Способы определения расстояний на местности и целеуказания. Сущность и порядок движения по азимутам в пешем порядке на открытой местности днем. Обход препятствий. Нахождение обратного пути.	2	
Тема 3.12	<b><u>Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.</u></b> Особенности ориентирования в различных условиях: ночью, в пустынно-степных районах, в лесной местности, в крупном населенном пункте, в районах массового разрушения. Устройство навигационных приборов и способы их применения. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Определения сторон горизонта по полярной звезде, часам, по местным предметам.	2	
Тема 3.13	<b><u>Система координат, применяемые правоохранительными органами РФ.</u></b> Понятие системы координат. Виды систем координат. Географические координаты. Определение географических координат по карте.	2	
Тема 3.14	<b><u>Система координат, применяемые правоохранительными органами РФ.</u></b> Определение плоских прямоугольных координат по карте. Прямоугольная координатная сетка. Километровая координатная сетка. Способы целеуказания по карте.	2	
Тема 3.15	<b><u>Графические служебные документы, применяемые в ОВД.</u></b> Понятие служебных документов. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых органами внутренних дел России. Их назначение и содержание, требования предъявляемые к ним. Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых документов, рабочих карт, планов и схем. Подъем карты.	2	
Тема 3.16	<b><u>Графические служебные документы, применяемые в ОВД.</u></b> Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление и оформление схемы места происшествия. Порядок составления схемы (плана) осмотра помещения.	2	
Тема 3.17	<b><u>Разведка местности.</u></b> Способы разведки (наблюдение, осмотр местности дозором, обследование). Разведка леса, болота, реки. Понятие о разведке изменения местности в очаге ядерного взрыва.	2	



ПК 1.1  
 ПК 1.2  
 ПК 1.4  
 ПК 1.9  
 ПК 1.10  
 ПК 1.11  
 ОК 1  
 ОК 3  
 ОК 4  
 ОК 5  
 ОК 6

Тема 3.18	<b><u>Аэроснимки местности.</u></b> Виды и свойства аэроснимков. Аэроснимки как разведовательные и измерительные документы. Изобразительные свойства аэроснимков. Понятие о фотодокументах. Геометрическая сущность аэроснимков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. - Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. - Сезонные изменения местности. - Определение номенклатуры смежных листов карт. - Общие правила чтения топографических карт. - Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции. - Измерение расстояния по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. - Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира. - Понятие о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. - Составление схемы (таблицы) движения.	22 2 2 2 2 2 2 2 2	
	<b>Практические занятия.</b>	10	
	<b><u>Практическое занятие 1.</u></b> -Назначение и классификация топографических карт и планов.	2	
	<b><u>Практическое занятие 2.</u></b> -Укажите характеристику лесного массива, гидрографии, дорожной сети, населенного пункта.	2	
	<b><u>Практическое занятие 3.</u></b> -Цветовое оформление карт (с какой целью осуществляется расцветка карт, какими цветами).	2	
	<b><u>Практическое занятие 4.</u></b> -Изучение и оценка по карте топографических элементов местности.	2	
	<b><u>Практическое занятие 5.</u></b> -Работа с картами. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2	
Раздел 4.	<b><i>Тактическая подготовка.</i></b>	14	
Тема 4.1	<b><u>Инженерное оборудование опорного пункта.</u></b> Назначение окопов и порядок их оборудования для стрельбы стоя, лежа, с колена. Инженерное оборудование опорного пункта. Маскировка окопов, расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств.	2	
Тема 4.2	<b><u>Фортификационные сооружения для защиты личного состава.</u></b> Виды сооружений для защиты личного состава: щели открытые и перекрытые, укрытия для техники, убежища	2	

	«Пакет», КВС-У, КВС-А. Оборудование щелей и их маскировка.		
Тема 4.3	<b><u>Специальные средства полиции.</u></b> Право на применение специальных средств полиции. Порядок применения специальных средств. Средства индивидуальной защиты и активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.	2	
Тема 4.4	<b><u>Специальные химические вещества, используемые в деятельности органов внутренних дел.</u></b> Свойства специальных химических веществ (далее СХВ). Требования к СХВ. Способы применения СХВ. Классификация СХВ. Понятие, назначение и направления использования красящих, люминисцирующих, запаховых и индикаторных СХВ. Виды, назначение и область применения специальных изделий. Понятие, назначение и направления использования химических ловушек. Требования, предъявляемые к химическим ловушкам. Виды активных и пассивных химических ловушек, особенностей конструкции и тактико-технические характеристики.	2	
Тема 4.5	<b><u>Взрывные устройства и способы обеспечения безопасности граждан.</u></b> Понятие ВВ. Способы возбуждения взрыва. Классификация промышленных ВВ по их химическому составу.	2	
Тема 4.6	<b><u>Взрывные устройства и способы обеспечения безопасности граждан.</u></b> Виды и назначение самодельных взрывчатых устройств. Общие сведения о способах взрывания. Средства и способы поиска.	2	
Тема 4.7	<b><u>Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.</u></b> Организация и осуществление инженерного обеспечения действий органов внутренних дел. Задачи инженерного обеспечения. Инженерное оборудование местности. Понятие и цель маскировки. Маскировка техники. Маскировка личного состава. Особенности маскировки при движении.	2	
	<b><i>Практические занятия.</i></b>	<b>10</b>	
	<b><u>Практическое занятие 1.</u></b> -Требования к маскировке окопа	2	
	<b><u>Практическое занятие 2.</u></b> -Общая характеристика ВВ.	2	
	<b><u>Практическое занятие 3.</u></b> -Действия сотрудников по обнаружению и обезвреживанию ВУ.	2	
	<b><u>Практическое занятие 4.</u></b> -Способы обнаружения ВУ.	2	
	<b><u>Практическое занятие 5.</u></b> -Классификация СХВ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Анализ местности для оборудования окопов. -Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов. -Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления. -Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств. -Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.	<b>12</b> 2 2 2 2 2	

	-Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.	2	
	<b>Всего:</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по огневой подготовке, тира.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- комплект учебно-методической документации.
- технические средства обучения:
- компьютер;
- проектор;
- аудио-, видео - учебные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

- Бондаревский И.И. Специальная тактика: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2011. Эл.б-ка(ЭБС) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
- Румянцев Н.В. Специальная тактика: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2011. Эл.б-ка(ЭБС) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
- Начальная профессиональная подготовка. Учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2012. Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричнов; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2011.Эл.б-ка(ЭБС) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

**Дополнительные источники:**

- Измеров А. И., Чунтонов Е. А. /Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений: учебно - методическое пособие. - М., 2010
- Казинский Н.Е. /Тактико-специальная подготовка: учебник. - М., 2011
- Кузьменко С. А., Сологуб Ю. И., Лаухин В. Е. и др. /Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе взрыва и его совершении: учебно-методическое пособие. - М., 2010

- Можаяев С. Н./ Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах: учебное пособие. - М., 2012
- Можаяев С. Н./ Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов: учебно-практическое пособие. - М., 2011

### **Нормативные правовые акты:**

- Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне"
- УКАЗ Президента РФ от 14.06.94 N 1226 "О НЕОТЛОЖНЫХ МЕРАХ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ БАНДИТИЗМА И ИНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ"
- Постановление Правительства РФ от 05.11.1995 N 1113 (ред. от 08.08.2003) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 14.04.2015) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
- Приказ МВД России от 09.03.2016 N 115 "О внесении изменений в приказ МВД России от 6 октября 2008 г. N 861 "Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в системе МВД России" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41708).
- Приказ МВД России № 94 дсп. "Об утверждении сборника сокращенных обозначений и условных знаков" от 26.02.96 г.
- Приказ МВД РФ № 88 от 06.02 2012 г. «О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах»
- Приказ от 10 сентября 2002 г. №870дсп «О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах»
- Приказ МВД, МЮ России № 687/ 311 дсп. от 19.07.02.
- Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
- Федеральный закон "Об органах Федеральной службы безопасности РФ" от 03.04.95. Российская газета. 05.04.95.

### **Интернет-ресурсы:**

- Поисковая система Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ПК 1.1</b> Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- юридические факты как основания возникновения правоотношений уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций (оценка выполнения заданий) в ходе выполнения лабораторных работ.  Оценка результатов тестирования.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Демонстрация использования
<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- знать компетенцию и полномочия субъектов права; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
<b>ПК 1.3.</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- проводить социальный патронаж с постановкой и реализацией конкретных целей и задач	
<b>ПК 1.4.</b> Обеспечивать законность и	- знать правовую основу деятельности правоохранительных	

<p>правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>органов; уметь обеспечивать законность и порядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>информационных технологий для подготовки презентации.</p>
<p><b>ПК 1.5</b> Осуществлять оперативно- служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>- знать содержание оперативно- служебных мероприятий; уметь осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно- служебной деятельности</p>	
<p><b>ПК 1.6</b> Пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	<p>-знать правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; уметь пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	
<p><b>ПК 1.7</b> Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>-знать тактику следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений; уметь обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем</p>	

	ПОДГОТОВКИ	
<b>ПК 1.8</b> Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно- служебной деятельности	-знать содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности; уметь осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	
<b>ПК 1.9</b> Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь	-знать приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи; уметь оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь	
<b>ПК 1.10</b> Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	-знать содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации; уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	
<b>ПК 1.11</b> Обеспечивать защиту сведений,	-знать перечень сведений, составляющих государственную тайну,	



<p>составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн; уметь обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	
<p><b>ПК 1.12</b> Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>-знать способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; уметь осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	
<p><b>ПК 1.13</b> Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов</p>	<p>-знать тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами; уметь осуществлять свою профессиональную</p>	

местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	
---	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции )</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений в профессиональной деятельности	Наличие интереса к будущей профессии.  Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций (оценка выполнения заданий) в ходе выполнения лабораторных работ.  грамотное решение ситуационных задач с
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в конкретной сфере социальной работы;</li> <li>• выбор методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>• эффективность и качество выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
<b>ОК 3.</b> Организовывать	- адекватность оценки возможного риска при	

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>решении нестандартных профессиональных задач в области социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач в области социальной работы;</li> <li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>применением профессиональных знаний и умений;</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Оценка степени ориентированности в нормативно-правовой базе.</p> <p>- информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией;</p>
<p><b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области социальной работы на федеральном, региональном, местном уровнях</li> <li>- полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы</li> </ul>	<p>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде;</p>
<p><b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- полнота владения методами общения с коллегами, руководством, потребителями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать в группе, звене;</li> <li>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде;</li> </ul>

профессионального и личностного развития.	- результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности	Оценка качества и аккуратности составления учетной документации.
<b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• <u>использование при изучении профессионального модуля и выполнения различного рода работ множественного подхода к выявлению проблематики с целью самостоятельного определения наиболее верного и правильного способа разрешения вопроса</u>	
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- готовность использовать новые отраслевые технологии в сфере социальной работы; - анализ инноваций в сфере социальной работы	Оценка выполнения задания по критериям: самостоятельность, адекватность ситуации, креативность подхода, эффективность выполнения.
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими.	- сохранение <u>культурных традиций и исторического наследия, их приумножение;</u> - проявление уважительного отношения к социальным, культурным и религиозным различиям	Проявление деловой культуры.
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- соблюдение нравственных требований <u>как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни</u>	
<b>ОК 11.</b>	Знать круг задач	
		Подготовка рабочего места согласно инструкции.

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p><b>ОК 12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	
<p><b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Знать правовую основу и способы борьбы с коррупцией; уметь применять на практике нормы антикоррупционной деятельности.</p>	
<p><b>ОК 14.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы здорового образа жизни; уметь организовывать свою жизнь в соответствии с здоровым образом жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни,</p>	

	поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности Профессиональные компетенции.	
--	---	--